

Compte Rendu de la Réunion du Conseil de la Vie Collégienne et Lycéenne (CVCL)

1er décembre 2025

Participants

1. Céline Allâtre – proviseure
2. Amar Ouriachi – CPE – adjoint à la proviseure
3. Amel Hashassi – Représentante des élèves
4. Nela Stybrova – Représentante des élèves
5. Ilona Meunier – Représentante des élèves
6. Nikita Sizov – Représentant des élèves
7. Tina Wu – Représentante des élèves
8. Anne Falcone Deleau – Représentante des enseignants
9. Claudine Santrain – Représentante des enseignants
10. David Brochot - Représentant des enseignants
11. Céline Leclerc - Représentante des enseignants
12. Elsa Ferrier - Représentante des enseignants
13. Miriam Rahma - Représentante des personnels éducatifs
14. Katerina Laadjal - Représentante des personnels administratifs
15. Gaëlle Derouard - Représentante des personnels administratifs
16. Alix De Lobkowicz -- Représentante des parents d'élèves

Ordre du jour

1. Bilan des actions 2024-2025
2. Projets pour l'année 2025-2026
 - a. Événement de Noël caritatif
 - b. Campagne de sensibilisation sur la vape et les addictions
 - c. Mise à disposition de protections périodiques

3. [Problématiques de maintenance et d'infrastructures](#)
4. [Autres propositions et sujets divers](#)
 - a. [Numérisation des supports de cours](#)
 - b. [Encadrement du bal des terminales](#)
 - c. [Création d'un annuaire de fin d'année](#)

1. Bilan des actions 2024-2025

La discussion a débuté par un rappel de l'installation de bancs dans la cour du secondaire, une initiative du précédent CVCL. L'essentiel de cette action, menée à bien par d'anciens élèves, est considérée comme une réussite. Un élève a souligné leur utilité, particulièrement en été.

Le déplacement de certains bancs de l'intérieur vers l'extérieur soulève une question de la part des élèves : les élèves s'assoient désormais par terre dans les couloirs, notamment près de l'infirmerie. Ilona demande s'il est possible d'installer de nouveaux bancs à l'intérieur. La direction exprime des réserves sur le couloir de l'infirmerie comme lieu de regroupement, citant des problèmes de circulation et rappelant les règles établies par le règlement intérieur de l'établissement (art. 4 p. 5) : « *Les élèves ne sont pas autorisés à stationner dans les couloirs pendant les heures de cours ainsi que pendant la pause méridienne et les récréations* ».

Face à la complexité du sujet, la direction suggère une approche plus globale. Plutôt que de traiter les aménagements "par petits bouts", il est convenu qu'une réflexion plus structurée est nécessaire. L'idée d'un groupe de travail mené par les élèves du CVCL a été avancée pour étudier l'aménagement de différents espaces (aménagement d'une terrasse près du préau du secondaire par exemple).

La séance a également abordé l'Inter-CVL de la zone Europe Centrale et Orientale, une initiative menée l'année précédente à Prague. Cet événement a permis à des élèves de dix lycées d'échanger sur des thématiques telles que le harcèlement, l'égalité et la qualité des infrastructures. Il a été noté que la question de l'état des toilettes était une préoccupation commune à de nombreux établissements. L'événement sera reconduit cette année à Varsovie et deux élèves du LFP devraient y participer.

En conclusion de ce bilan, M. Ouriachi a regretté la difficulté des élèves présents à se remémorer l'ensemble des actions passées. Ce constat a été attribué au départ des élèves de terminale qui portaient la plupart des projets, soulignant un problème de transmission et de continuité au sein du CVCL.

2. Projets pour l'année 2025-2026

La discussion s'est ensuite orientée vers les propositions d'actions pour l'année en cours. Trois projets principaux ont émergé : un événement festif pour Noël, une campagne de sensibilisation sur la vape, et la mise à disposition de protections périodiques.

2.1 Événement de Noël

Le premier projet proposé par les élèves est l'organisation d'une projection de film pour Noël, dans la lignée des événements passés. L'objectif est de créer un moment convivial pour les lycéens et les collégiens. La discussion a rapidement évolué pour rendre l'événement plus original et porteur de sens.

Plusieurs idées ont été partagées : - Organiser une journée du “pull de Noël” pour créer une ambiance festive. - Associer l’événement à une action caritative, comme une collecte de jouets, de denrées non périssables ou de produits de soin. - Lancer une compétition amicale entre les classes pour encourager les dons.

Le principal défi identifié est le calendrier très serré pour organiser un tel événement en à peine trois semaines. La direction émet des réserves sur la tenue de l’événement eu égard au calendrier serré pour qu’une collecte soit efficace, il faut contacter les associations partenaires et communiquer massivement très rapidement. Un participant fait une remarque pertinente : *“le plus important, comme tu disais Nikita, c’est le pourquoi on le fait. Et que si ce n’est pas en décembre et que c’est en février, c’est pas très grave.”*

Pour conclure sur ce point, le CVL doit rapidement définir les modalités de l’événement (film, journée “pull de Noël”). Lancer une communication via les délégués de classe et des affiches. Si le délai est trop court, l’aspect caritatif pourra être reporté à plus tard dans l’année. La direction a validé la possibilité de banaliser les créneaux S3-S4 un vendredi pour la projection et aidera les élèves à diffuser l’information une fois qu’elle aura été formalisée par les élèves du CVCL.

2.2 Campagne de sensibilisation sur la vape et les addictions

Une élève a proposé d’organiser une journée de sensibilisation contre la vape, constatant que cette pratique est plus répandue que le tabac chez les jeunes. Cette proposition a été jugée pertinente par l’ensemble des participants. Le débat s’est porté sur les modalités de mise en œuvre. La principale difficulté est le manque de données scientifiques consolidées sur les effets à long terme de la vape, ce qui rend difficile la recherche d’intervenants médicaux.

L’idée a alors évolué vers une campagne plus large sur les addictions, où la vape serait un des sujets abordés. Il a été suggéré que le CVL ne soit pas uniquement demandeur mais aussi acteur de cette campagne, en cherchant activement des intervenants, par exemple via des associations ou des troupes de théâtre interactif.

2.3 Mise à disposition de protections périodiques

Une élève a réitéré une demande formulée deux ans auparavant : l’installation de distributeurs de protections périodiques dans les toilettes. Elle a appuyé sa demande en rappelant qu’une loi tchèque rendra cette mesure obligatoire dans les établissements scolaires à partir du 1er janvier 2026.

La réponse de la direction a été immédiatement positive. Il a été révélé que cette mesure était déjà prévue et intégrée dans les spécifications du futur marché de prestations de nettoyage de l’établissement. Bien que la mise en place ne soit pas immédiate (pas pour le 1er janvier), la décision est donc déjà actée. En attendant, il a été rappelé que des protections de dépannage sont disponibles en cas d’urgence auprès de la vie scolaire, de l’infirmier et du secrétariat.

3. Problématiques de maintenance et d’infrastructures

Ce point, non prévu à l’ordre du jour, a occupé une part significative de la réunion. Suite à la discussion sur les protections périodiques, plusieurs élèves ont signalé de nombreux problèmes de maintenance dans les sanitaires, tant chez les filles que chez les garçons.

Les problèmes suivants ont été listés : - **Toilettes des filles** : verrous de cabine qui ne ferment pas correctement, distributeur de papier essuie-mains cassé, distributeurs de savon cassés. - **Toilettes des garçons** : robinet non fonctionnel, portes de cabines qui ne ferment pas en raison d'un défaut de conception (taille inadaptée), ce qui entraîne des dégradations lorsque les élèves forcent pour les fermer. - **Usage détourné** : Un membre du personnel a également signalé que les toilettes des garçons sont fréquemment utilisées comme lieu de réunion, empêchant leur usage normal et donnant parfois lieu à des dégradations.

Face à cette longue liste de doléances, la direction a exprimé son regret que ces problèmes soient remontés lors d'une réunion du CVCL plutôt que par les canaux appropriés (délégués de classe). M. Ouriachi précise que nous avons des équipes très réactives à l'intendance et qu'il est dommage d'attendre la réunion tardive du CVL dans le calendrier pour signaler ces problèmes. La direction remercie par ailleurs l'équipe d'intendance pour la qualité de son travail qui ne peut agir que si les problèmes lui sont signalés.

La direction a également rappelé que le sujet de la rénovation des toilettes a déjà été abordé lors du dernier conseil d'établissement. Des travaux sont envisagés en 2026 pour améliorer l'existant et créer de nouveaux cabinets de toilettes dans les espaces le permettant.

4. Autres propositions et sujets divers

La fin de la réunion a été consacrée à d'autres propositions émanant des élèves, touchant à la pédagogie et à l'organisation d'événements structurants de la vie lycéenne.

4.1 Numérisation des supports de cours

Un élève a proposé de généraliser la mise à disposition des supports de cours en format numérique pour toutes les matières, sur le modèle de ce qui est fait en sciences (SVT, physique-chimie) via un site dédié. Il a argumenté que cela faciliterait le travail des élèves, notamment en cas d'absence.

Cette proposition a suscité un débat avec les enseignants présents. Ils ont expliqué que cette pratique n'est pas toujours possible ou pertinente dans toutes les disciplines. Les arguments avancés étaient : - La trace écrite est souvent co-construite en classe avec les élèves et n'existe pas en tant que document finalisé avant le cours. - Une part importante de l'enseignement est orale et ne peut être retranscrite comme une « recette de cuisine ». - La prise de notes fait partie intégrante de l'apprentissage. - Le risque que les élèves deviennent passifs en cours, comptant sur le support en ligne.

En conclusion, bien que l'idée soit appréciée pour son utilité, notamment pour les élèves absents, il a été acté qu'il n'était pas possible de l'imposer de façon systématique. Les outils comme Google Classroom existent et sont à la disposition des professeurs qui souhaitent les utiliser.

4.2 Encadrement du bal des terminales

Un élève a soulevé les difficultés rencontrées cette année dans l'organisation du bal des terminales, évoquant des tensions et une dégradation de l'ambiance au sein des classes concernées. Il a proposé la création d'une "charte de fonctionnement" ou d'un cadre réglementaire pour guider les futurs comités d'organisation.

La direction a expliqué le contexte historique : la création d'une association autonome pour le bal visait à responsabiliser les élèves. Les années précédentes, ce modèle a bien fonctionné. Les problèmes

actuels semblent davantage liés aux personnalités au sein du comité de cette année, qui ont parfois refusé d'écouter les conseils de la direction. Il est difficile pour l'établissement d'imposer des règles à une association légalement constituée, toutefois la direction reste à l'écoute des propositions et propose de rencontrer les élèves du comité plus régulièrement. La création d'une charte est une idée intéressante, mais elle devra émaner des élèves eux-mêmes, l'établissement pouvant ensuite donner son avis.

4.3 Création d'un annuaire de fin d'année

La proposition de créer un "book" de fin d'année (yearbook) pour les terminales a été brièvement évoquée par un parent, sans que la question ne soit développée. Un membre du personnel ayant déjà mené ce type de projet par le passé a immédiatement alerté quant à la charge de travail très conséquente que ce type de projet représente. La réalisation d'un « Yearbook » nécessite donc d'identifier des personnes compétentes et volontaires pour mener ce travail bénévolement.

Parmi les points annoncés à l'ordre du jour, celui du bilan de l'enquête locale de climat scolaire menée en avril-mai 2025 n'a pu être abordé, faute de temps. La direction propose de réunir prochainement les élèves élus au CVCL afin de faire un retour de cette enquête en petit comité, la plupart des adultes présents ayant déjà bénéficié de ce bilan au cours d'autres réunions (CHSCT et conseil pédagogique).

Secrétariat : C. Allâtre (Avec Dicte)