

Procès-verbal du conseil d'école du 21 juin 2022

Membres présents :

M. Philippe DAVID, Directeur des classes primaires, président du Conseil d'école
Mme. Céline ALLÂTRE, Provisseure du Lycée

Représentants des enseignants

Mme Klara TEJKL (PS)
Mme Emilie VLCKOVA-PORTET (CFB)
Mme Jennifer WERLING (MS-GS)
Mme Florence MERCERON (CPD)
M. Jean-Claude PHILIPPE (CP B-C)
Mme Janel REJNA (CP B-C)
Mme Annie-Claude BOUHERET (CE1 B-C)
M Paul COATS (CE1 B-C)
M. Frédéric LE CAM (CE2 B-C)
Mme Verena LAVAL-HOFMANN (CM1A)
M. Thomas PERRIN (CM2-A)
Mme Céline DAVID (CM1/CM2)
Mme Pascale PARRY-VRANA (FLSCO)

Représentants des parents

Mme Olivia GLOUX
Mme Cécile TELES

Absents excusés

Mme Georgiana BURTON (CE2B-C)

A 17h05, M. DAVID ouvre le troisième et dernier Conseil d'École de l'année scolaire 2021-2022 en souhaitant la bienvenue à tout le monde et remercie les participants pour leur présence.

Ordre du jour

Il est décidé de suivre l'ordre du jour prévu, à savoir :

- 1 Actions pédagogiques.**
- 2 Fonctionnement de l'école.**
- 3 Questions diverses.**

Adoption du procès-verbal du Conseil d'école du 15 mars 2022

Il n'y a pas de remarque sur le compte rendu du dernier conseil d'école, il est donc adopté à l'unanimité.

1. Actions pédagogiques

La piscine

C'est une des satisfactions de cette année scolaire puisque comme nous l'avions envisagé, toutes les classes de l'école élémentaire ont eu un cycle piscine de 12 séances. Nous remercions les parents accompagnateurs sans qui cet apprentissage n'aurait pu avoir lieu. La fréquentation des élèves a été globalement satisfaisante même si on constate un plus grand absentéisme chez les CP. Une nouvelle circulaire sur la natation scolaire a été publiée récemment, elle préconise d'organiser 4 séquences d'apprentissage à l'école primaire dont une chaque année au cycle 3 (CM1-CM2-6è). Pour tenir compte de ce texte, l'année prochaine, ce sont prioritairement les classes du CE1 au CM2 qui fréquenteront la piscine pour 10 séances chacune.

La vie des classes

De nombreux projets et actions pédagogiques ont été menés dans les classes depuis le précédent conseil d'école. Cette année sans enseignement distanciel, nous a permis de renouer avec une vie de classe et d'école beaucoup plus riche et épanouissante.

En maternelle et au cycle 2

L'accent a été mis sur l'ouverture de l'école aux parents. Ils sont nombreux à être venus lire des histoires dans différentes langues dans les classes. Par ailleurs, toutes les classes de CP ont participé à un conte musical sous la conduite de notre professeure de musique, Mme Marsalek. Les représentations données dans la salle de motricité ont attiré un large public. Les CE1 et les CE2 ont investi le théâtre et le chant avec pour finalité des spectacles. Le domaine des mathématiques a fait l'objet d'un rallye mathématiques et toutes les classes participantes ont été récompensées.

Le cycle 3

Les enseignants ont souhaité organiser un temps fort à travers une semaine des découvertes et des rencontres. Le programme riche et varié a permis aux élèves de CM1 et de CM2 de :

- visiter le musée Karel Zeman pour mieux comprendre les effets spéciaux et réinvestir ces nouvelles connaissances dans la création des bandes annonces
- découvrir le château de Loucen
- réaliser une longue randonnée pédestre

- accueillir une illustratrice (Michela Kukovicova) pour créer des affiches en lien avec le projet architecture
- offrir un concert sur le thème des animaux dans la chanson

Ces élèves ont par ailleurs présenté à leurs parents lors d'une exposition les maquettes qu'ils ont réalisées dans le cadre du parcours d'éducation artistique et culturel.

La vie scolaire du primaire

Gestion des retards :

Les retards du matin en maternelle et en élémentaire devraient être facilités à la rentrée par le retour à une entrée unique. Le règlement intérieur en réécriture précisera les règles pour mieux encadrer les élèves retardataires chroniques.

Gestion des absences des élèves de l'école primaire : Les absences sont en très grande majorité justifiées et excusées. Communication avec les familles dans le cas contraire.

Sorties anticipées / exceptionnelles : Nous nous interrogeons sur la nécessité/pertinence de proposer des créneaux fixes (fin de la classe du matin/avant la reprise de la classe de l'après-midi,,...) pour les sorties anticipées afin d'éviter les sorties abusives à tout moment de la journée.

2. Fonctionnement de l'école

Structure de l'école

La prévision pour la rentrée 2022/2023 est à ce jour d'environ 367 élèves. Pour rappel, 359 élèves étaient présents en ce début d'année scolaire.

Constats

La baisse continue des effectifs observée ces dernières semble enfin s'arrêter puisque la rentrée à venir devrait enregistrer plus d'élèves que la précédente. A ce stade il faut cependant rester prudent car il est fréquent que des familles nous annoncent leur départ pendant l'été.

Evolution des effectifs						
	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
maternelle	138	126	114	117	89	91
cycle 2	199	188	176	152	170	164
cycle 3	109	106	123	115	100	112
élémentaire	308	294	299	267	270	276
école	446	420	413	384	359	367

Nous nous efforçons de consolider ces chiffres en renforçant nos procédures dans le cadre des nouvelles inscriptions. Le versement des droits de première inscription est un levier pour limiter la volatilité de certaines familles, y compris pour celles déjà présentes au LFP.

Nos efforts et notre vigilance sont particulièrement orientés vers la maternelle. Les classes de GS et CP sont celles qui enregistrent le plus de nouvelles demandes d'inscription à ce jour (si on excepte la PS pour laquelle nous comptons 21 inscrits, ce qui était le nombre d'élèves présents en septembre dans ce niveau). C'est d'ailleurs un constat qui se répète année après année. Ces deux niveaux sont actuellement une porte d'entrée importante pour le recrutement de nouveaux élèves. Pour cette raison et pour la première fois nous allons intégrer des élèves non francophones en CP. Ils seront quatre et ont été sélectionnés à partir des tests habituellement proposés aux élèves de CP à la fin du mois de septembre pour vérifier la qualité de leur pré-requis. Ils bénéficieront d'un soutien en FLESCO au 1er trimestre. Ces enfants ont comme caractéristique commune d'être tous tchécophones.

La répartition des effectifs devrait s'établir de la manière suivante. La structure 2022-2023 sera la suivante (chiffres prévisionnels susceptibles d'évoluer) :

1	PS	20		C2	CP A	17	C3	CM1 A	22	11+11
2	MS-GS A	24	10+14		CP B	15		CM1 B	22	11+11
3	MS-GS B	23	9+14		CP C	16		CM1-CM2	21	12+9
4	MS-GS F	24	8+16		CE1 A	16		CM2 A	24	10+14
					CE1 B	16		CM2 B	23	9+14
					CE1 C	16	C3	112		
	C1	91			CE1 D	15				
					CE2 A	14				
					CE2 B	19				
					CE2 C	20				
				C2	164					

Les conditions sont évidemment très satisfaisantes du point de vue des effectifs par classe. Celles du CP et CE1 seront particulièrement peu chargées.

L'équipe enseignante enregistre les départs de Mmes LEROUX et DAVID. Elles seront remplacées par Mmes GULKASEIHAN qui prendra en charge une classe de CE1 francophone et de Mme CHARBONNIER qui complètera le service de M.MESDAG. Mme BENOIST enseignera en CM1 et M.PIERRON revient au cycle 3 où il officiera en CM1/CM2.

M.DAVID clôt ce conseil d'école à 18h45 et remercie l'ensemble des participants pour le travail accompli ensemble tout au long de ces quatre années

Le Président et secrétaire de séance
M. Philippe DAVID
Directeur de l'école