



Cartographie de l'enseignement des langues

Ecole primaire du Lycée français de Prague



Cycle 1 : la maternelle de la Petite Section à la Grande Section



Elèves tchèques

Intervention d'un enseignant de tchèque

2h par semaine

Un double objectif :

- Proposer dès le plus jeune âge l'enseignement de la langue du pays d'accueil.
- Faciliter l'intégration des élèves de langue maternelle tchèque dans le système éducatif français.



Elèves français ou d'autres nationalités

Intervention d'un enseignant de tchèque

2x15 minutes par semaine

- Permettre aux élèves non tchécoslophones de découvrir la langue tchèque.



Apprendre en français

Section française

Un triple objectif :

- Apprendre en français.
- Maîtriser la langue française et, éventuellement, les autres langues familiales avant d'entrer dans la langue anglaise.
- Faciliter l'intégration des élèves de langue maternelle tchèque (ou autre) dans le système éducatif français.



Apprendre en français et en anglais



Section franco-anglaise

Un triple objectif :

- Suivre le système français.
- Apprendre l'anglais, apprendre en anglais dès le plus jeune âge (professeurs natifs).
- Faciliter l'intégration des élèves de langue maternelle anglaise dans le système éducatif français.



Des ponts entre les sections sont possibles chaque année pour s'adapter aux besoins de l'enfant.

(Sauf à l'entrée en CP pour commencer l'anglais.)



Cycle 2 : le Cours préparatoire (CP), le Cours élémentaire 1 (CE1) et 2 (CE2)



Elèves tchèques

Tchèque Langue Maternelle

2h hebdomadaire en CP
3h hebdomadaire à partir du CE1

Objectifs :

- Permettre aux élèves tchèques d'apprendre en tchèque.
- Préparer les examens de l'école tchèque.
- Permettre un pont entre les deux systèmes d'enseignement.



Elèves français ou d'autres nationalités

Tchèque Langue Etrangère

1h hebdomadaire en CP
2h hebdomadaire à partir du CE1

Objectif :

- Permettre aux élèves non tchécoslovaques d'apprendre la langue tchèque.

Les élèves d'un même niveau de classe sont répartis en deux groupes selon leurs compétences linguistiques.



Section française

Objectifs :

- Apprendre en français.
- Maîtriser la langue française.
- Suivre le système français.



Apprendre l'anglais Enseignement de l'anglais

1h de langue par semaine en 1/2 groupes

Apprendre en anglais
1h de parcours EMILE par semaine

- Enseignement par des professeurs d'anglais.
- Apprentissage de la langue étrangère.



Section franco-anglaise



Objectifs :

- Apprendre en français.
- Maîtriser la langue française.
- Suivre le système français.
- Apprendre l'anglais en situation de classe.

Apprendre l'anglais en apprenant en anglais
Enseignement de l'anglais

1 journée sur 2 en anglais

- Enseignement des programmes français par des professeurs anglophones natifs.
- Apprentissage intensif de la langue anglaise.



Le choix de la section se fait en fonction du profil linguistique et du projet de la famille, ainsi qu'en fonction des capacités de l'élève (sur dossier scolaire et test si nécessaire).

Des changements de section sont possibles après avis du conseil des maîtres et en fonction de l'évolution de l'élève, du projet de la famille et des places disponibles.

Des élèves non francophones ou non anglophones peuvent être intégrés en CE, pas en CP.



Cycle 3 : le Cours moyen 1 (CM1) et le Cours Moyen 2 (CM2)



Elèves tchèques

Tchèque Langue Maternelle

3h hebdomadaire

Objectifs :

- Permettre aux élèves tchèques d'apprendre en tchèque.
- Préparer les examens de l'école tchèque.
- Permettre un pont entre les deux systèmes d'enseignement.



Elèves français ou d'autres nationalités

Tchèque Langue Etrangère

2h hebdomadaire

Objectif :

- Permettre aux élèves non tchécoslovaques d'apprendre la langue tchèque.

Les élèves d'un même niveau de classe sont répartis en deux ou trois groupes selon leurs compétences linguistiques.



Section Française

Objectifs :

- Apprendre en français.
- Maîtriser la langue française.
- Suivre le système français.



Apprendre l'anglais Enseignement de l'anglais

1h de langue par semaine en 1/2 groupes

Apprendre en anglais

1h de parcours EMILE par semaine

- Enseignement par des professeurs d'anglais.
- Apprentissage de la langue étrangère.



Section internationale

Objectifs :

- Assurer la continuité de la section franco-anglaise.
- Renforcer les apprentissages en français.
- Continuer à développer la langue anglaise.
- Entrer dans une filière reconnue par le Ministère de l'Education Nationale français.



Apprendre en anglais

6h par semaine (2 demi-journées)

- Enseignement par des professeurs natifs.
- Enseignement de la langue et de certaines matières en anglais.

En CM1 un groupe d'élèves peut être placé dans cette classe en intégration en fonction des places disponibles. Ces élèves suivent des cours d'anglais spécifiques pour préparer une entrée en Section internationale en CM2.



Des élèves non francophones peuvent être intégrés (sur dossier scolaire et test en langue maternelle).

L'entrée en Section internationale se fait sur test
(tout comme l'admission dans le groupe d'intégration en anglais en CM1).

Les changements de section sont exceptionnels et se font après entretien avec la famille et avis du conseil des maîtres.